



## Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat

<https://journal.unwira.ac.id/index.php/BERBAKTI>

### PELATIHAN PENERAPAN MEDIA DIGITAL STREAMING VIDEO MENGUNAKAN APLIKASI VMIX PADA UPTD BTIKP DISDIK SUMSEL

M Arief Rahman<sup>1\*</sup>, Irsanto Aniswar<sup>2</sup>, Rio Permata<sup>3</sup>, Yulia Hapsari<sup>4</sup>, Egga Asoka<sup>5</sup>, Ahmad Ari Gunawan Sepriansyah<sup>6</sup>, Indri Ariyanti<sup>7</sup>, Meranda<sup>8</sup>, Ina Opi Aprina<sup>9</sup>, Sindi Pratiwi<sup>10</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</sup> Politeknik Negeri Sriwijaya  
e-mail: m.arief.rahman@polsri.ac.id<sup>1\*</sup>

Dikirim : 03 Desember 2023, Direvisi : 09 Desember 2023, Diterima: 12 Desember 2023

#### ABSTRAK

Pelatihan penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix pada UPTD BTIKP Disdik Sumsel merupakan langkah strategis untuk memenuhi tuntutan zaman dalam pengembangan pendidikan. Melibatkan para pegawai, pelatihan ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengimplementasikan teknologi streaming video. Dengan metode yang terstruktur, termasuk pendahuluan, demonstrasi penggunaan aplikasi vMix, sesi praktek individu, diskusi, dan presentasi hasil, pelatihan ini berhasil memberikan pemahaman mendalam serta keterampilan teknis kepada peserta. Hasilnya mencakup peningkatan kompetensi pegawai dalam penerapan vMix, menciptakan dasar untuk transformasi pendidikan yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi sehingga selanjutnya dapat mempermudah dalam pelaksanaan streaming video.

**Kata kunci:** Media digital; streaming video; vmix

#### ABSTRACT

Training on the application of digital media streaming video using the vMix application at the UPTD BTIKP of the South Sumatra Disdik is a strategic step to meet the demands of the times in educational development. Involving employees, the training aimed to improve their understanding and skills in implementing video streaming technology. Using a structured method, including an introduction, demonstration of the vMix application, individual practical sessions, discussions, and presentation of results, the training successfully provided participants with in-depth understanding and technical skills. The results include improved employee competency in vMix implementation, creating the basis for a more innovative and technologically-adaptive educational transformation that can further facilitate the implementation of video streaming.

**Keywords:** Media digital; streaming video; vmix

#### 1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan landasan utama dalam mengembangkan potensi dan kompetensi peserta didik (Ratnaningrum, 2022). Seiring perkembangan teknologi informasi, penerapan media digital menjadi suatu keharusan untuk meningkatkan efektivitas dan interaktivitas dalam proses pembelajaran (Widiasanti et al., 2023). Salah satu aspek penting dalam mendukung pendidikan modern adalah pemanfaatan teknologi streaming video (Parmawati, 2015). Dalam konteks ini, pelatihan penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix pada UPTD BTIKP Disdik Sumsel menjadi langkah strategis untuk memastikan bahwa



pendidikan di wilayah tersebut dapat terus berkembang sesuai dengan tuntutan zaman. Dengan memfokuskan pelatihan di lembaga ini, diharapkan efek positifnya dapat merambah lebih luas ke sektor pendidikan di wilayah khususnya provinsi Sumatera selatan, memastikan adopsi teknologi streaming video dan aplikasi vMix dapat menjadi standar dalam pengajaran modern.

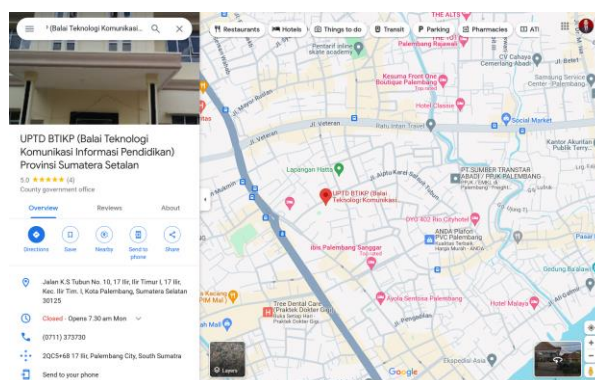
Penerapan aplikasi vMix sebagai solusi media streaming video di UPTD BTIKP Disdik Sumsel tidak hanya relevan untuk menjawab kebutuhan pembelajaran yang semakin dinamis, tetapi juga sebagai upaya untuk menjaga kualitas dan kelengkapan fasilitas di bidang teknologi informasi. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan tidak hanya tercermin dari aktivitasnya, tetapi juga dari kemampuannya menghadirkan metode yang modern dan menarik (Wadesa and Fahmi, 2020).

vMix adalah sebuah aplikasi edit video yang digunakan untuk produksi video langsung dan streaming langsung pada Windows PC atau laptop. Aplikasi ini dapat digunakan untuk membuat, mencampur, beralih, merekam, dan menyiarkan produksi langsung profesional dengan dukungan untuk berbagai jenis input seperti kamera, file video, gambar, NDI, SRT, dan banyak lagi. Selain itu, aplikasi ini juga memiliki fitur-fitur seperti efek input, alat produksi vertikal, dan dukungan untuk input audio dan video yang berbeda (Murdaningtyas, Astin, and Susanto 2021). Aplikasi vMix juga dapat merekam produksi langsung dalam berbagai format berkualitas tinggi dan mengirimkannya ke berbagai platform streaming seperti Facebook, YouTube, Twitch, dan Vimeo (vMix 2023). Sehingga pelatihan ini dapat mengetahui teknis dan cara penggunaan fitur dalam aplikasi (software) vmix dalam produksi live streaming sehingga mendapatkan hasil visual yang layak di siarkan kepada audience (Made et al., 2022).

Dalam konteks ini, pelatihan ini akan memberikan pemahaman mendalam kepada para pegawai di UPTD BTIKP Disdik Sumsel tentang pemanfaatan aplikasi vMix dalam kegiatan streaming video. Dengan pelatihan ini, diharapkan peserta dapat menguasai keterampilan teknis yang diperlukan, mulai dari pengaturan perangkat keras, konfigurasi software, hingga manajemen audio dan visual secara efektif. Dalam era di mana akses informasi semakin cepat menurut (Watrianthos 2019) dan pembelajaran berbasis teknologi semakin berkembang (Mokalu et al., 2022) sehingga penggunaan aplikasi vMix sebagai media streaming video dapat menjadi salah satu kunci sukses. Oleh karena itu, pelatihan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal menuju transformasi pendidikan yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

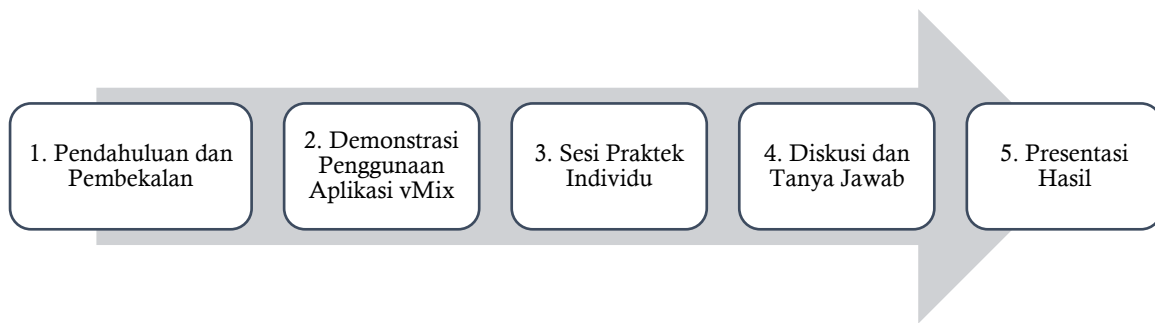
## 2. METODE PELAKSANAAN

Pelatihan penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix dilaksanakan pada Selasa, 21 November 2023 bertempat di UPTD BTIKP Disdik Sumsel dengan 10 peserta kegiatan terdiri dari pegawai ASN dan Non-ASN. Berikut peta lokasi kegiatan berlangsung.



Gambar 1. Peta Lokasi UTPD BTIKP Disdik Sumsel

Melalui serangkaian kegiatan yang terstruktur dan interaktif. Adapun metode pelaksanaan pelatihan ini mencakup beberapa tahap sebagai berikut:



Gambar 2. Metode Pelaksanaan Pengabdian

- (1) Pendahuluan dan Pembekalan:
  - a) Menyampaikan tujuan dan manfaat pelatihan kepada peserta.
  - b) Memberikan pemahaman tentang kebutuhan dan tantangan dalam penerapan media digital streaming video.
- (2) Demonstrasi Penggunaan Aplikasi vMix:
  - a) Menyajikan demonstrasi langkah-langkah penggunaan aplikasi vMix secara langsung.
  - b) Memberikan contoh pengaturan perangkat keras dan perangkat lunak yang optimal.
- (3) Sesi Praktek Individu:
  - a) Peserta akan diberikan kesempatan untuk mencoba secara langsung penggunaan aplikasi vMix pada perangkat masing-masing.
  - b) Instruktur akan memberikan panduan dan bimbingan secara personal saat peserta melakukan praktik.
- (4) Diskusi dan Tanya Jawab:
  - a) Membuka forum diskusi untuk membahas pertanyaan, pemahaman, dan pengalaman peserta selama sesi praktek.
  - b) Memberikan jawaban dan solusi untuk setiap kendala yang mungkin dihadapi peserta.
- (5) Presentasi Hasil:
  - a) Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil proyek kolaboratif mereka.
  - b) Dilakukan diskusi dan umpan balik terhadap setiap presentasi.

Metode pelaksanaan ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang holistik (Sunusi 2020) memastikan peserta tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu mengaplikasikannya secara langsung dalam lingkungan praktis. Dengan demikian, diharapkan pelatihan ini dapat menciptakan dampak positif dalam peningkatan kompetensi pegawai di UPTD BTKP Disdik Sumsel dalam penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix pada UPTD BTKP Disdik Sumsel mencapai sejumlah pencapaian yang sangat berarti. Melalui tahapan-tahapan yang terstruktur dengan cermat, peserta pelatihan berhasil tidak hanya memahami tujuan dan manfaat penerapan media digital streaming video, tetapi juga mampu mengaitkannya dengan konteks pembuatan konten yang bersifat publikasi di media digital. Untuk mengukur tingkat kepuasan peserta terkait pelaksanaan kegiatan ini, hasil dari angket menunjukkan bahwa peserta memberikan respons positif, mencerminkan keberhasilan dalam penyampaian materi dan pengalaman pelatihan secara keseluruhan ditunjukkan seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Angket Kepuasan Peserta Pelatihan

No.	Pertanyaan Kepuasan	Skor (1-5)
1	Sejauh mana pelatihan memenuhi harapan peserta?	4.6
2	Seberapa efektif materi pelatihan disampaikan?	4.8
3	Seberapa bermanfaat pelatihan dalam penerapan media digital?	4.7
4	Sejauh mana fasilitator memberikan panduan yang jelas?	4.5
5	Seberapa puas peserta dengan sesi praktek individu?	4.9

Sumber: Peneliti, Diolah (2023)

Secara keseluruhan, skor kepuasan yang tinggi mencerminkan keberhasilan pelatihan dalam memenuhi tujuan peserta dan memberikan dampak positif dalam peningkatan kompetensi mereka dalam penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix. Sesi praktek individu menjadi langkah kunci dalam pelatihan ini, di mana peserta mendapatkan pengalaman langsung dalam mengimplementasikan aplikasi vMix pada perangkat masing-masing. Bimbingan instruktur secara personal memberikan dukungan yang efektif, memastikan bahwa setiap peserta dapat mengatasi potensi kendala dan mengoptimalkan penggunaan aplikasi vMix. Diskusi dan tanya jawab menciptakan suasana interaktif, memungkinkan peserta untuk berbagi pengalaman dan pemahaman mereka. Forum ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana pemecahan masalah tetapi juga menjadi ajang kolaborasi antar-peserta, memperkaya pemahaman kolektif terkait penerapan media digital streaming video.



Gambar 3. Foto Bersama Pegawai UTPD BPTIKP Disdik Sumsel Beserta Mahasiswa, Praktisi, Pegawai, dan Dosen di Lokasi Pengabdian

Gambar 3. Menampilkan suasana kebersamaan antara pegawai UPTD BPTIKP Disdik Sumsel dengan mahasiswa, praktisi, pegawai, dan dosen yang hadir di lokasi pengabdian. Dalam foto ini, tergambar kerjasama yang erat antara berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian. Kehadiran mahasiswa sebagai agen pembelajaran, praktisi dengan pengalaman lapangan, serta dosen yang membawa pengetahuan akademis menjadi sinergi penting untuk mencapai tujuan pengabdian.



Gambar 4. Pembukaan dan Sambutan sebelum Pelatihan Bersama

Gambar 4. Menunjukkan momen pembukaan dan sambutan sebelum dimulainya pelatihan bersama. Dalam suasana ini, terlihat ruangan yang ditandai dengan sambutan dari pihak dosen dan pegawai UPTD BTIKP Disdik Sumsel. Pembukaan ini bertujuan untuk memberikan arahan, motivasi, dan latar belakang mengenai pelatihan yang akan dilaksanakan. Momen ini menciptakan kesan awal yang positif, membangun antusiasme peserta, dan mengkomunikasikan tujuan serta manfaat dari kegiatan pelatihan yang akan dijalani bersama.



Gambar 5. Proses Pelaksanaan Pelatihan Aplikasi vMix bersama Praktisi dan Dosen

Gambar 5. Menampilkan momen pelaksanaan pelatihan aplikasi vMix bersama praktisi dan dosen. Dalam gambar ini, terlihat proses aktif peserta pelatihan yang sedang mengikuti instruksi dari praktisi dan dosen.



Gambar 6. Proses Pelaksanaan Pelatihan Langsung oleh Pegawai UTPD BPTIKP

Gambar 6. Menggambarkan proses pelaksanaan pelatihan langsung oleh pegawai UPTD BPTIKP. Dalam gambar ini, terlihat bahwa pegawai UPTD BPTIKP memainkan peran penting dalam menerima pelatihan yang sebelumnya telah dilihat dan dilakukan arahan.



Gambar 3. Mahasiswa membantu Pelaksanaan Pelatihan

Gambar 7. Menunjukkan mahasiswa yang turut membantu pelaksanaan pelatihan. Dalam gambar ini, mahasiswa terlibat aktif dalam mendukung proses pembelajaran, baik dengan memberikan asistensi kepada peserta pelatihan maupun membantu dalam pengorganisasian kegiatan. Partisipasi mahasiswa memberikan dimensi tambahan pada keberhasilan pelatihan, menunjukkan kontribusi positif dari generasi muda dalam mendukung transfer pengetahuan dan keterampilan kepada peserta.



Gambar 4. Proses Editing Konten Media Digital Video Streaming Vmix Bersama

Gambar 8. Menggambarkan proses editing konten media digital yang dilakukan bersama. Dalam gambar ini, terlihat bahwa peserta pelatihan, baik mahasiswa maupun praktisi, sedang aktif terlibat dalam tahap editing media digital menggunakan aplikasi vMix. Proses ini mencakup kolaborasi dalam memodifikasi dan menyusun konten, menunjukkan kerja tim yang efektif dalam menciptakan hasil akhir yang berkualitas.



Gambar 5. Melakukan Review Hasil Final Pembuatan Video Bersama

Gambar 9. Memperlihatkan momen ketika peserta pelatihan sedang melakukan *review* terhadap hasil final pembuatan video bersama. Dalam gambar ini, terlihat antusiasme dan fokus peserta dalam mengevaluasi hasil akhir dari kolaborasi mereka dalam membuat video menggunakan aplikasi vMix.



Gambar 6. Hasil Akhir Pembuatan Video Berupa Bumper Video

Gambar 10. Memperlihatkan akhir dari kolaborasi dalam membuat video menggunakan aplikasi vMix dapat terlihat dari video bumper yang telah dapat di aplikasikan ke dalam pembuatan video selanjutnya.

#### 4. KESIMPULAN

Dengan selesainya pelatihan penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix pada UPTD BTKIP Disdik Sumsel, dapat diambil beberapa kesimpulan. Pelatihan ini berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan pada UPTD BTKIP Disdik Sumsel dalam memanfaatkan teknologi streaming video untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka. Proses pelatihan yang terstruktur, melibatkan mahasiswa, praktisi, dan dosen, membuktikan keberhasilan dalam menyampaikan konsep dan penggunaan aplikasi vMix secara efektif. Partisipasi aktif pegawai UPTD BTKIP dalam memberikan pelatihan menunjukkan keterlibatan yang kuat dari pihak internal, memastikan transfer pengetahuan yang maksimal kepada peserta. Kerjasama dengan mahasiswa juga memberikan nilai tambah dalam mendukung proses pembelajaran, menciptakan lingkungan pelatihan yang dinamis dan inklusif.

Gambaran proses editing konten media digital dan review hasil final menunjukkan bahwa peserta pelatihan mampu mengaplikasikan pengetahuan yang didapat secara praktis. Hasil review tersebut menjadi landasan untuk pengembangan lebih lanjut dan peningkatan kualitas pembelajaran berbasis media digital di UPTD BTKIP Disdik Sumsel. Keseluruhan, pelatihan ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan kompetensi guru dan pegawai UPTD BTKIP Disdik Sumsel dalam penerapan media digital streaming video menggunakan aplikasi vMix. Harapannya, penerapan teknologi ini dapat berdampak positif pada pembelajaran di sekolah-sekolah yang berada di wilayah tersebut, membawa pendidikan menuju arah yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Pengabdian kepada Masyarakat menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada seluruh peserta pelatihan, pegawai UPTD BTKIP Disdik Sumsel, mahasiswa, praktisi, dan dosen yang telah berkontribusi secara aktif dalam pelaksanaan kegiatan ini. Terima kasih atas partisipasi, dedikasi, dan semangat kolaboratif yang telah diperlihatkan selama pelatihan berlangsung.

#### REFERENSI

Made, I., Wahyu Permana Putra, I. Komang, Arba Wirawan, and Sri Supriyatini. 2022. "Peran Vmix Operator Pada Live Streaming Melalui Aplikasi Vmix."

- Mokalu, Valentino Reykliv, Johanes Kornelius Panjaitan, Noh Ibrahim Boiliu, and Djoys Anneke Rantung. 2022. "Hubungan Teori Belajar Dan Teknologi Pendidikan." *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(1). doi: 10.31004/edukatif.v4i1.2192.
- Murdaningtyas, Citra Devi, Novita Astin, and Dwi Susanto. 2021. "Rancang Bangun Audio Video Vmix Console Pada Pertunjukan Live Stream Youtube." *JST (Jurnal Sains Terapan)* 7(1). doi: 10.32487/jst.v7i1.1105.
- Parmawati, Putu Tika. 2015. "Pengembangan Sistem Informasi Layanan Audio Visual Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Berbasis Video Streaming." *JST (Jurnal Sains Dan Teknologi)* 4(1). doi: 10.23887/jst-undiksha.v4i1.4933.
- Ratnaningrum, Widya Ayu. 2022. "Dasar-Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional." *Educational Technology Journal* 2(2). doi: 10.26740/etj.v2n2.p22-28.
- Sunusi, Herman. 2020. "Implementasi Pembelajaran Holistik Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan* 9(1). doi: 10.47435/al-qalam.v9i1.251.
- vMix. 2023. "Live Video Streaming Software | VMix."
- Wadesa, Martin, and M. Husen Fahmi. 2020. "Pemanfaatan Instagram Sebagai Media Promosi Hotel Grand Keisha." *Prosiding Hubungan Masyarakat* 6(1).
- Watrianthos, Ronal. 2019. "Peranan Jejaring Sosial Dalam Meningkatkan Citra Politik (Studi Kasus: Pilkada)." *Jurnal Informatika* 1(1). doi: 10.36987/informatika.v1i1.102.
- Widiasanti, Irika, Noval Anki Ramadhan, Muhammad Alfarizi, Aisyah Nur Fairus, Astrid Wardani Oktafiani, and Dhiya Thahur. 2023. "Pemanfaatan Sarana Multimedia Dan Media Internet Sebagai Alat Pembelajaran Yang Efektif." *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(3). doi: 10.31004/edukatif.v5i3.4939.